
L'espace-thèque



Une classe ferme ! Un espace s'ouvre !



Pourquoi ?

Pour répondre :

- au programme « apprendre en jouant »
- à des besoins

Une action du projet d'école :

- Comment réfléchir l'emploi du temps, l'aménagement de l'espace pour tenir compte des besoins éducatifs, pédagogiques et du rythme de l'enfant ?

Les espaces

La bibliothèque



Les actions:

- pour toutes les sections : prêt de livres
- pour les grandes sections : lecture offerte et recherche documentaire

Questionnement :

- après le prêt, quelles actions mettre en place pour valoriser celui-ci ?

La ludothèque



Les actions :

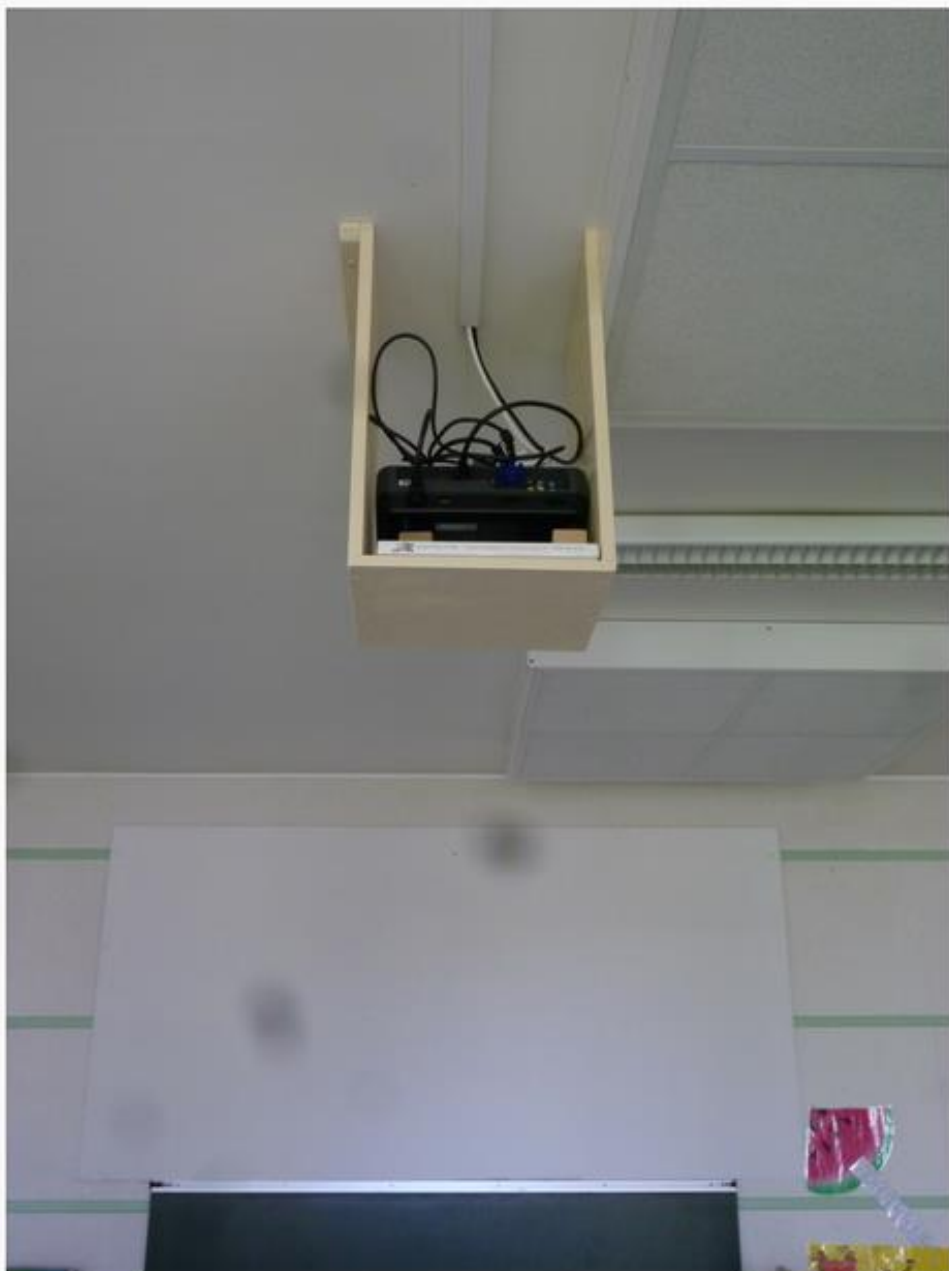
- pour les moyennes sections : jeux de constructions, Jeux de mise en scène (jeux préalables la production d'écrit, jeux propices à la création et à l'imagination, conférence V.Bouysse « A l'ecole maternelle, jouer c'est apprendre »), jeux libres
- pour les grandes sections : prêt d'un jeu dans la classe



L'explorathèque

Les actions :

- pour les moyennes sections : explorer des matières
- Plateaux d'inspiration « Montessori », résolution de problèmes



La videothèque

Les actions :

- Ponctuelles :
- le festival « le jour le plus court »
 - le printemps des poètes « cinépoèmes »
 - langage autour d'une séance vécue (feed back)

L'artothèque



Les actions :

- 2 prêts de reproductions d'œuvres d'art dans l'année



Transformation du hall en musée temporaire :



L'espace-thèque en actions

Coopérer, jouer ensemble



Toucher, sentir, explorer



Conclusion

Les points positifs :

- diversité et richesse des jeux, des albums et des situations
 - petits groupes et personnels supplémentaires
- dans ce lieu les espaces sont bien délimités et compris des enfants
- dans un même espace, deux enseignants, des observations

Les points à améliorer :

- les liens avec la classe (amélioration du climat)
 - l'audio de la vidéothèque
 - le rangement de cet espace

Questionnement :

Est-ce que la création de cet espace a permis d'améliorer les relations entre enfants, enfants et enseignants, enseignants et enseignants ?

L'emplacement de cet espace dans l'école ?

Quels axes d'observations ?