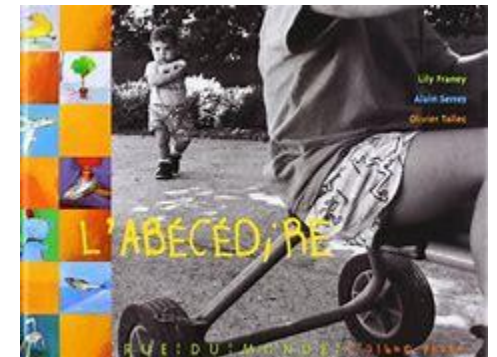
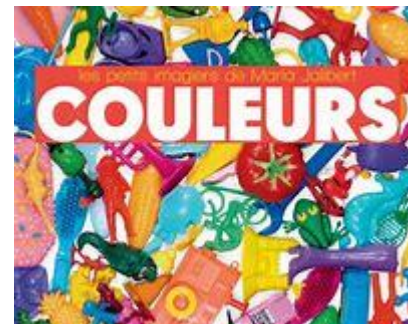
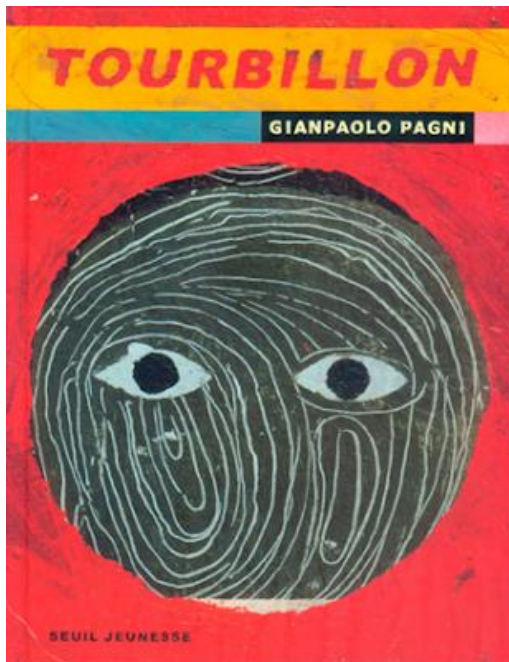
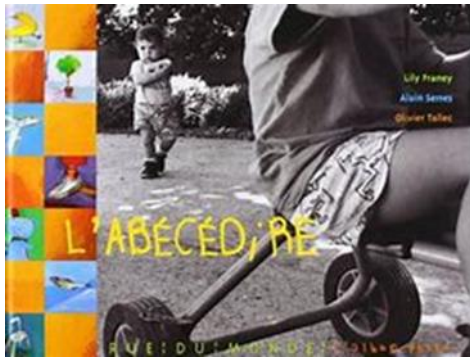


# Imagiers et abécédaires

Des exemples d'exploitations pédagogiques





# L'ABECEDIRE

Rue du monde

Les lettres de l'alphabet, les images, les photographies sont là pour jongler.



Voilà HOP en image et en photo!

# L'intérêt....Les pistes

- Interpréter des images, des dessins
- Comprendre le lien entre un mot et deux représentations
- Justifier, argumenter
- S'exprimer sur son vécu
- Connaître les lettres de l'alphabet, de favoriser entrée dans l'écrit

J'ai utilisé ce support lors des rituels, chaque jour on découvre une nouvelle page. « Hier c'était la page du A.. aujourd'hui, ça sera quoi? » Les élèves observent, font des hypothèses...

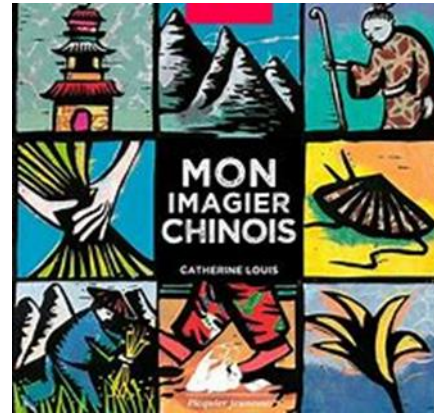
Un memory des pages a été proposé. Certains mots ont été supports à danser. Comment faire HOP avec son corps?

# Mon imagier chinois

Picquier jeunesse



A gauche : un mot , son caractère



A droite, l'illustration

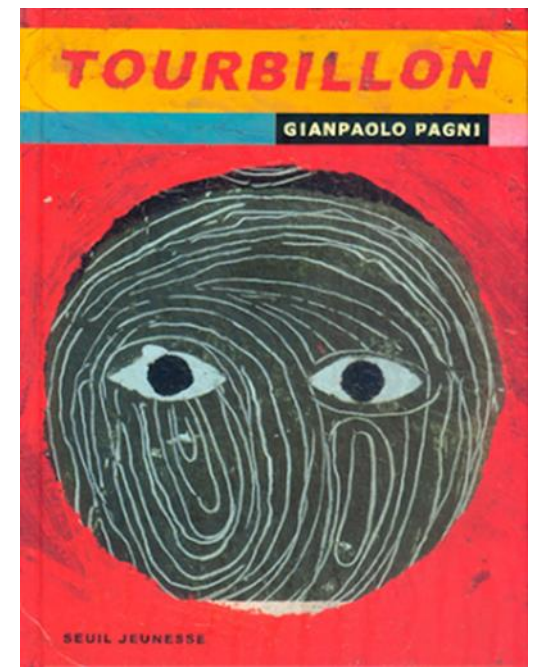
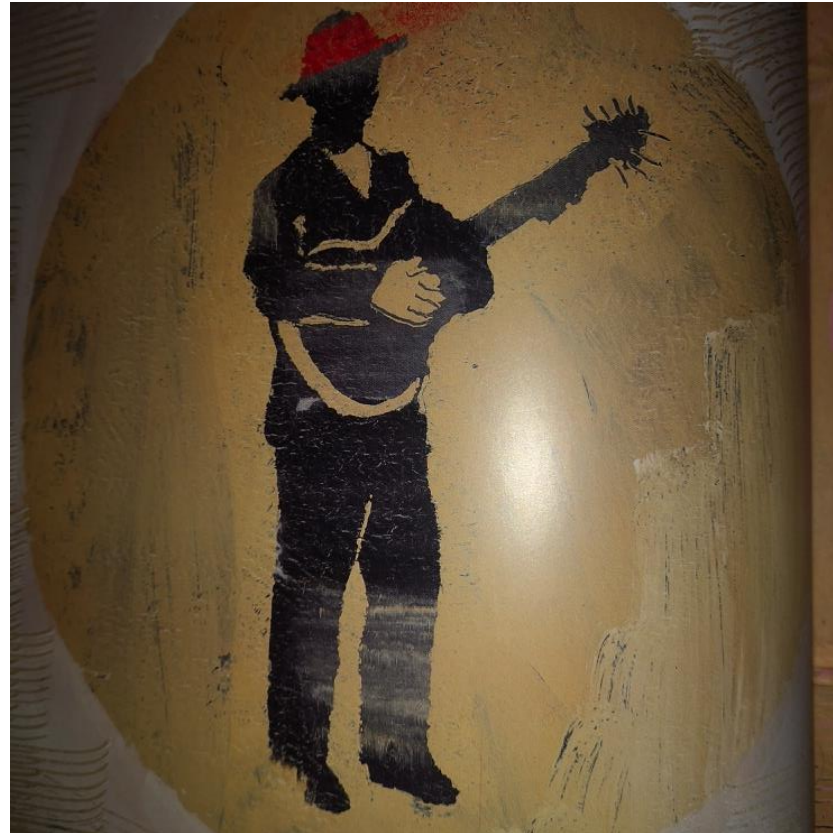
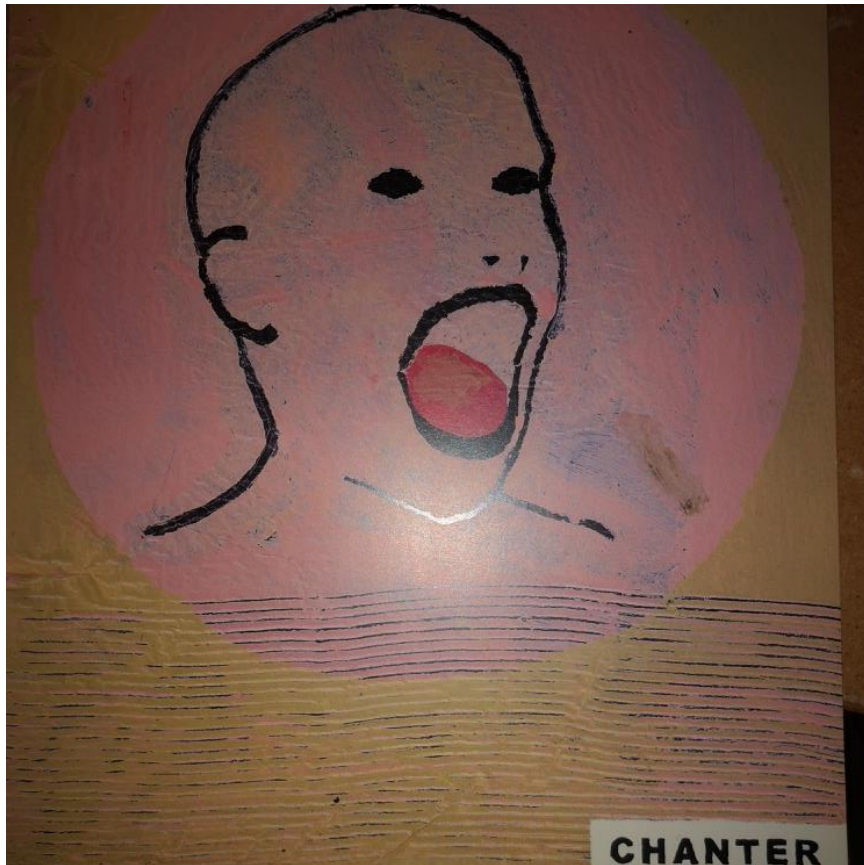
# L'intérêt....Les pistes.....

Se sensibiliser à une autre culture  
Reproduire des caractères, en inventer,  
Interpréter des images pour faire des hypothèses sur  
le mot représenté,  
Retrouver l'illustration qui représente un mot

# TOURBILLON

Seuil Jeunesse

Deux illustrations au service  
d'un mot



## L'intérêt...les pistes

- Interpréter: comprendre le lien entre les représentations et les mots
- Photocopier plusieurs pages, associer celles qui vont ensemble
- Illustrer des mots

# L'imagier toc-toc

Edouard Manceau

Un dessin



Un mot

## Un fromage

Vraiment toc-toc, cet imagier!



# L'intérêt...les pistes

- La dimension humoristique
- Produire de nouvelles pages à la manière de l'imagier
  - Retrouver le vrai mot

# Ce travail sur les imagiers a permis:

- De proposer des situations de découverte; plusieurs pages pour commencer, pour comprendre la typologie de l'imagier. Ensuite on peut découvrir une page par jour, un peu comme un rituel
- Des exemples d'activités qui permettent aux élèves de comprendre, d'interpréter des images, de faire des hypothèses sur des mots, de se créer des images mentales, d'acquérir du vocabulaire
- D'enrichir l'univers culturel: culture de l'image, des photos ...au service des mots